**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**"ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"**

188300, г. Гатчина Ленинградской обл., ул. Рощинская, 19, тел/факс (881371) 43296

 Принята на заседании  **«Утверждаю»**

 научно-методического Совета

 МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» Директор МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

 Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Зобкало О.М./

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

«Подготовка к ОГЭ по информатике»

 Категория слушателей:  *учащиеся* *9 класса*

 Организация обучения: *очная*

 Срок обучения: *72 часа*

Гатчина

2015

 ***Пояснительная записка***

Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучного направления «Подготовка к ОГЭ по информатике» разработана на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
* Концепции развития дополнительного образования детей,
* Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольно-измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2016 г.;
*  Спецификация экзаменационной работы по информатике для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений 2016 г.

Содержание курса представляет самостоятельный модуль, изучаемый в режиме интенсива. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы.

**Цели:**

1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ

 **Задачи:**

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура программы представляет собой семь логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий − практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя с помощью on-line сервисов, например, Skype. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

В результате прохождения программы учащиеся должны:

***знать*:**

* процедуру контроля в формате ОГЭ;
* структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
* назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

***уметь*:**

* работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
* эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
* правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом

**Система оценки достижений обучающихся**: *шкалирование* - начисление тестовых баллов по результатам тестирования на основе полученных и обработанных статистических данных.

**Пробная итоговая аттестация** проводится в форме тестирования с использованием тестовых материалов ОГЭ по информатике.

***Содержательная часть***

*1. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ОГЭ по информатике .*

* Специфика тестовой формы контроля. Тестовый балл и первичный балл. Интерпретация результатов. Типы заданий
* Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

*2. Информация и ее кодирование .*

* Содержательное обобщение изученного материала по теме «Информация и ее кодирование»
* [Разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с выбором ответа.](http://wiki.saripkro.ru/images/Information_praktika.doc)
* Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа из части В.

*3. Основы логики.*

* Содержательное обобщение изученного материала по теме «Основы логики».
* Разбор заданий из демонстрационных тестов.
* Тренинг с использованием заданий с выбором ответа.
* Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа.

*4. Алгоритмизация и программирование .*

* Содержательное обобщение изученного материала по теме «Алгоритмизация и программирование».
* Разбор заданий из демонстрационных тестов.
* Тренинг с использованием заданий с выбором ответа.
* Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа.

*5. Основные устройства информационных и коммуникационных технологий и программные средства информационных и коммуникационных технологий.*

* Содержательное обобщение изученного материала по темам
* «Основные устройства информационных и коммуникационных технологий»
* и «Программные средства информационных и коммуникационных технологий».
* Разбор заданий из демонстрационных тестов.
* Тренинг с использованием заданий с выбором ответа и с краткой формой ответа.

*6. Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации, технология обработки информации в электронных таблицах, технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных, телекоммуникационные технологии.*

* Содержательное обобщение изученного материала по темам:
* «Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации»,
* «Технология обработки информации в электронных таблицах»,
* «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных»,
* «Телекоммуникационные технологии».
* Разбор заданий из демонстрационных тестов.
* Тренинг с использованием заданий с выбором ответа и с краткой формой ответа.

*7. Тренинг по вариантам* *с использованием тестовых материалов ОГЭ .*

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Кол-во часов** | **Тематика учебных занятий** | ДатаПлан | ДатаФакт |
| 1-2 | 2 | Введение. Правила ТБ.Экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы. Вводное тестирование. |  |  |
| 3-4 | 2 | Результаты вводного тестирования. Системы счисления: перевод из 10 ССЧ, перевод в 10 ССЧ |  |  |
| 5-6 | 2 | Перевод между 2, 8, 16 системами счисления.Арифметические операции в системах счисления |  |  |
| 7-8 | 2 | Измерение информации: содержательный подход, алфавитный подход, вероятностный подход |  |  |
| 9-10 | 2 | Кодирование информации: числа, текст |  |  |
| 11-12 | 2 | Кодирование информации: графика, звук |  |  |
| 13-14 | 2 | Логика. Составление таблиц истинности |  |  |
| 15-16 | 2 | Решение логических задач. |  |  |
| 17-18 | 2 | Упрощение логических выражений |  |  |
| 19-20 | 2 | Моделирование |  |  |
| 21-22 | 2 | Файловая система и программное обеспечение |  |  |
| 23-28 | 6 | Электронные таблицы |  |  |
| 29-30 | 2 | Обработка информации в базе данных: сортировка, фильтр |  |  |
| 31-32 | 2 | Телекоммуникационные технологии |  |  |
| 33-36 | 4 | Алгоритмы |  |  |
| 37-40 | 4 | Исполнители |  |  |
| 41-42 | 2 | Присваивание |  |  |
| 43-46 | 4 | Обработка массивов |  |  |
| 47-50 | 4 | Поиск пути |  |  |
| 51-52 | 2 | **Репетиционный экзамен в формате ОГЭ** |  |  |
| 53-54 | 2 | Анализ результатов репетиционного экзамена |  |  |
| 55-68 | 14 | Новое в ОГЭ 2016. Решение вариантов экзаменационных заданий. |  |  |
| 69-70 | 2 | **Итоговый репетиционный экзамен в формате ОГЭ** |  |  |
| 71-72 | 2 | Анализ результатов итогового репетиционного экзаменаПодведение итогов |  |  |

***Используемая литература:***

1. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класс.,/БосоваЛ. Л М:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класс.,/ БосоваЛ. Л., М:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.
3. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2015/под редакцией Ф.Ф. Лысенко, Л.Н. Евич. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2014.
4. ГИА-2015: Экзамен в новой форме: Информатика 9-й класс/авт.-сост. Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. - М.:АСТ: Астрель, 2015.
5. Информатика. 9-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА/авт.-сост.: О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина. - Ярославль: Академия развития, 2015.