



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"
188300, г. Гатчина Ленинградской обл., ул. Рошинская, 19, тел/факс (881371) 43296

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического Совета
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
протокол № 1
от «31» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
Зобкало О.М.
Приказ № 30 от «31» 08 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «От презентации к видеопродукту»

Категория слушателей: *работники образовательных организаций*

Организация обучения: *очная*

Срок обучения: *72 часа*

Разработчик программы: *Айдынян Е.И., преподаватель*

Гатчина

2017

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «От презентации к видеопродукту» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель дополнительной образовательной программы повышения квалификации «От презентации к видеопродукту»: формирование и развитие знаний и умений, позволяющих создавать и редактировать презентации, как одну из самых популярных форм представления дидактических материалов педагога.

Задачи дополнительной образовательной программы повышения квалификации «От презентации к видеопродукту»:

- овладение навыками создания простой презентации;
- овладение навыками создания мультимедийных и интерактивных элементов средствами редактора презентаций;
- овладение расширенными возможностями программы Power Point, а именно создание печатных графических документов, видеороликов.
- знакомство с возможностями создания онлайн-презентаций
- знакомство со способами и уровнями фильтрации входящего контента с целью ограничения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред их здоровью и развитию.

Актуальность дополнительной образовательной программы повышения квалификации «От презентации к видеопродукту»: подготовка необходимых материалов, создание собственной презентации с интерактивными элементами.

Новизна дополнительной образовательной программы повышения квалификации «От презентации к видеопродукту»: создание видеозанятий на основе интерактивных презентаций.

Срок реализации дополнительной образовательной программы повышения квалификации «От презентации к видеопродукту»: 72 часа.

Дополнительная образовательная программы повышения квалификации «От презентации к видеопродукту» рассчитана на пользователя, имеющего представление о возможностях персонального компьютера, владеющего базовыми навыками обработки информации.

Возрастные особенности слушателей определяют для преподавателя ЦИТ особый характер взаимоотношений с ними: отказ от критики взрослых людей, обеспечение свободы мнений, максимальная доброжелательность и комфортность.

В рамках курсов создается временный коллектив первоначально незнакомых или малознакомых людей, а все, что происходит на экране компьютера каждого слушателя, доступно для всеобщего обозрения и сравнения. Все это, как показывает опыт, заставляет некоторых слушателей обостренно переживать осознание собственной не успешности, поэтому особенно важно формирование правильных целевых установок в начале обучения и создание психологического комфорта на занятиях.

Средства организации обучения:

Персональный компьютер, Интернет, мультимедийное оборудование

Учебно-методический комплект, обеспечивающий преподавание курса и дальнейшее самосовершенствование, состоит из учебно-методического пособия «Основы работы в редакторе презентаций» и раздаточных материалов, разработанных сотрудниками ЦИТ, Интернет-ресурсов.

Результативность обучения

определяется на основе контроля выполнения практических и лабораторных работ, рефлексии по итогам каждого учебного дня. Итоговая аттестация проводится в форме оценки подготовленной выпускной работы.

Требования к выпускной работе слушателя

Выпускная работа выполняется индивидуально или коллективно (в составе группы до 2 человек) с целью отработки и закрепления навыков, полученных во время обучения. Тема выпускной работы согласуется с преподавателем и должна иметь профессиональную направленность. Работа должна быть выполнена в форме презентации.

При выполнении выпускной работы нужно применить на практике те знания, методики, приемы и технологии, которые были изучены на лекциях и практических занятиях.

Работа предьявляется группе слушателей, происходит ее защита и обсуждение.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы проведения промежуточной аттестации
			Лекции	Практика	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. Инструктаж о профилактике суицидального поведения учащихся. Знакомство с разделами курса.	2	2		
2	Создание простой презентации.	16	8	8	Критериальное оценивание промежуточных лабораторных работ.
3	Информационное наполнение презентации. Работа в интернете.	12	4	8	
4	Мультимедийные элементы.	18	6	12	
5	Интерактивные элементы.	12	4	8	
6	Создание своей презентации с мультимедийными и интерактивными элементами	12	2	10	Выполнение и защита своей презентации.
	Итого:	72	26	46	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе:	
			Лекции	Практика
1.	Вводная лекция.	2	2	
1.1.	Вводный инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. Инструктаж о профилактике суицидального поведения учащихся. Цели и задачи программы обучения «От презентации к видеопродукту». Использование ЦОР в профессиональной деятельности. Требования к выпускной работе.	2	2	
2.	Создание простой презентации	16	8	8
2.1.	Понятие презентации. Настройка рабочего стола. Структура слайда. Использование шаблонов. Цветовые схемы. Создание и редактирование слайда	4	2	2
2.2.	Вкладка «Вставка». Форматирование текста. Типы объектов. Таблицы, диаграммы, графические элементы.	10	5	5
2.3.	Режимы работы. Изменение структуры презентации. Навигация по слайдам.	2	1	1
3	Информационное наполнение презентации. Работа в интернете.	12	4	8
3.1	Поиск и сохранение информации из интернета. Сценарий презентации.	6	2	4
3.2	Возможность создания презентации в онлайн-режиме на яндекс-диске.	6	2	4
4.	Мультимедийные элементы	18	6	12
4.1.	Мультимедийные эффекты и их применение. Встраивание в презентацию звуковых, видео, флеш-файлов. Создание презентации с записью авторского текста.	12	4	8
4.2.	Настройка показа презентации. Анимация и переходы. Сохранение презентации в различных форматах. Запись презентации в формате видео. Создание видеозанятия.	6	2	4
5.	Интерактивные элементы	12	4	8
5.1.	Установление гиперссылок. Использование гиперссылок для организации теста, викторины, опроса.	6	2	4

	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе:	
			Лекции	Практика
5.2	Расширенные возможности анимации – триггеры. Шаблоны презентаций со встроенными триггерами	6	2	4
6.	Создание своей презентации с мультимедийными и интерактивными элементами. Создание видеозанятия.	12	2	10
	Итого:	72	26	46

Содержание курса «От презентации к видеопродукту»

1. Вводная лекция

1.1. Вводный инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. Инструктаж о профилактике суицидального поведения учащихся. Знакомство с разделами курса. Цели и задачи программы обучения «PowerPoint как средство создания дидактических материалов педагога». Обзор ИКТ на современном этапе. Основные тенденции в развитии ИКТ. Основные направления федеральных и региональных программ информатизации образования. Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности. Требования к выпускной работе.

2. Создание простой презентации

2.1. Понятие презентации. Понятие мультимедийной презентации. Цели и задачи её создания. Подготовка текстов для размещения в презентации. Создание и редактирование слайдов: разметка, использование шаблонов, цветовое оформление.

2.2. Структурирование информации. Разделение больших текстов на несколько слайдов. Создание и редактирование слайдов: надписи; автофигуры; вставка объектов; настройка анимационных и звуковых эффектов; задание последовательности и временного интервала выполнения действий.

2.3. Режимы работы. Изменение структуры презентации. Навигация по слайдам. Подготовка к использованию: скрытие файлов, создание произвольной демонстрации, добавление заметок, печать раздаточных материалов и заметок докладчика. Настройка презентации в целом.

3. Информационное наполнение презентации. Работа в интернете.

3.1. Поиск информации в интернете, отбор и сохранение файлов. Разработка сценария презентации, подбор информации в соответствии с выбранной идеей и сценарием презентации.

3.2. Возможности создания онлайн-презентаций на основании общего сценария. Создание онлайн-презентации с использованием возможностей Яндекс-диска.

4. Мультимедийные элементы

4.1. Специфика мультимедийных составляющих в представлении информации. Способы их использования. Встраивание в презентацию звуковых, видео, флеш-файлов.

4.2. Настройка показа презентации. Информационное наполнение и оформление презентации с помощью мультимедийных элементов. Сохранение презентации в различных форматах. Запись презентации в формате видео. Создание видеозанятий.

5. Интерактивные элементы

5.1. Расширение возможностей презентации с помощью организации обратной связи. Использование гиперссылок для организации теста, викторины, опроса.

5.2. Расширенные возможности анимации – триггеры. Шаблоны презентаций со встроенными триггерами. Создание викторины или теста из готового шаблона или самостоятельно.

6. Создание своей презентации с мультимедийными и интерактивными элементами

6.1. Порядок работы над своей презентацией. Отбор содержания и соответствующих графических элементов (фотографий, рисунков, таблиц, схем). Выбор выразительных средств, соответствующих содержанию презентации (дизайн слайда, оформление презентации, использование анимации и переходов). Внедрение мультимедийных и интерактивных элементов. Создание видеозаписи на основе презентации. Сохранение презентации в различных форматах.

III. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Учебные занятия проходят в форме лекций, разбора вопросов слушателей, выполнения практических и лабораторных работ.

Форма обучения - очная.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся по группам.

Наполняемость группы не более 10 человек.

Продолжительности одного занятия 6 часов.

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы, приспособления):

Наименование оборудования (инструменты, материалы, приспособления)	Количество
Флеш-накопители	1

Перечень технических средств обучения:

Наименование технических средств обучения	Количество
Персональный компьютер	11
Проектор	1
Мультимедийный экран	1
Маркерная доска	1

Перечень учебно-методических материалов:

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Учебно-методическое пособие «Основы работы в операционной системе Microsoft Power Point»	10
Дидактический материал: лабораторные и практические работы	10

Организационно-педагогические условия направлены на обеспечение реализации образовательной программы в полном объеме, качество подготовки слушателей, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Получение представления о создании презентации, отборе содержания и соответствующих ему графических и технических приемах выполнения современных дидактических материалов.
- Подготовка необходимых материалов, создание собственной презентации с интерактивными элементами.
- Создание видеозанятия, видеоролика на основе интерактивной презентации.

Слушатели будут знать:

- специальную терминологию;
- интерфейс программы, основные инструменты и возможности;
- режимы создания и просмотра слайдов;
- технологию вставки различных объектов;
- понятие композиции, дизайна в графике;
- внедрение в презентацию звуковых и анимационных слайдов;
- основные моменты демонстрации слайдов;
- различные варианты сохранения презентации с учетом дальнейшего использования;
- основные способы поиска и отбора необходимой информации (в том числе используя интернет-ресурсы) для реализации конкретной образовательной задачи.

Слушатели будут уметь:

- запускать программу для создания презентаций;
- создавать и редактировать презентации для поддержки выступления;
- создавать интерактивные презентации с помощью гиперссылок;
- создавать видеозанятия на основе интерактивной презентации;
- размещать презентации в Интернете.

В ходе организации процесса повышения квалификации работников образования предлагается использовать все многообразие форм и методов учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, тестовые задания, консультации. Учитывая специфику взрослой аудитории, форма изложения материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе обучения делать логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения в условиях тренингов и при выполнении специальных упражнений. При изучении разделов программы слушатели учатся применять полученные знания в своей профессиональной деятельности: создавать дидактические материалы в разных форматах.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результативность обучения определяется на основе контроля выполнения практических и лабораторных работ, рефлексии по итогам каждого учебного дня. Итоговая аттестация проводится в форме оценки комплекса работ, выполненных слушателем на всех этапах обучения и демонстрирующих:

- владение основами работы в операционной системе;
- владение основами работы в офисных программах.

Выполнение лабораторных работ должно удовлетворять следующим критериям:

- задание должно быть выполнено в полном объеме;
- результаты должны находиться в папке пользователя;
- структура папок, имена папок и файлов соответствуют заданию;
- отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;
- использованы различные шрифты и пр. приемы форматирования текста в соответствии с заданием;
- таблицы, диаграммы, списки выглядят в соответствии с заданием;
- владение приемами применения информационных технологий в обучении.

Используемые источники:

- Базовые принципы создания презентаций (Kuressaare Kolledž)
<http://www.ttykk.edu.ee/informaatika/kujundus.pdf>
- Создание презентаций и возможности обмена ими в Интернете
<http://mashable.com/2007/08/12/online-presentations/>
- Модели исследовательского метода в обучении
http://www.ut.ee/biodida/taiend/mudelid_kodut.htm
- SlideBurner <http://www.slideburner.com/>
- SlideShare <http://www.slideshare.net/>
- [SlideBoom.com](http://www.slideboom.com)
- Добавление звука и видео в презентацию
<http://voicethread.com/share/39227/>
- Voicethread <http://voicethread.com>
- Презентации в Интернете
<http://teach.fcps.net/trt10/PowerPoint.htm>
<http://www.pppst.com/index.html>
<http://jc-schools.net/tutorials/PPT-games/>
http://www.internet4classrooms.com/on-line_powerpoint.htm
- Шаблоны MS PowerPoint для учителей
http://www.brainybetty.com/K_to_12_powerpoint_templates.htm
- Шаблоны Microsoft Office <http://office.microsoft.com/et-ee/templates/CT101172721061.aspx>

Приложение №1. Учет работы по выполнению учебно-тематического плана

Дата	Наименование разделов и дисциплин	Лекции	Практика	ФИО преподавателя	Подпись преподавателя
	Цели и задачи программы обучения «От презентации к видеопродукту ». Обзор ИКТ на современном этапе. Использование ЦОР в профессиональной деятельности. Безопасность в сети интернет. Требования к выпускной работе. Понятие презентации. Настройка рабочего стола. Структура слайда. Использование шаблонов.	5	1		
	Создание и редактирование слайда. Цветовые схемы. Форматирование текста. Вставка различных объектов.	3	3		
	Таблицы, диаграммы, графические элементы. Режимы работы. Изменение структуры презентации. Навигация по слайдам. Лабораторная работа «Грамота, сертификат»	2	4		
	Поиск и сохранение информации из интернета. Сценарий презентации.	3	3		
	Возможность создания презентации в онлайн-режиме на яндекс-диске. Лабораторная работа « Создание онлайн - презентаций в малой группе»	1	5		
	Мультимедийные эффекты и их применение. Встраивание в презентацию звуковых, видео, флеш-файлов.	3	3		
	Создание презентации с записью авторского текста. Настройка показа презентации. Анимация и переходы. Сохранение презентации в различных форматах	2	4		
	Запись презентации в формате видео. Лабораторная работа «Видеооткрытка».	1	5		
	Установление гиперссылок для создания интерактивной презентации.	2	4		
	Расширенные возможности анимации – триггеры. Использование шаблонов с установленными триггерами. Лабораторная работа «Создание интерактивной презентации»	2	4		
	Создание итоговой выпускной работы.	1	5		
	Завершение создания презентации с мультимедийными и интерактивными элементами (Представление выпускной работы).	1	5		

**Зачетная работа по курсу
«От презентации к видеопродукту»**

К заключительному занятию слушатели выполняют итоговую работу - презентацию с мультимедийными и интерактивными элементами, что позволяет им окончательно закрепить и привести в систему полученные знания и навыки.

Требования к зачетной работе

1. Качество выполнения тренировочных заданий в процессе изучения.
2. Защита творческой работы.

Критериями являются:

1. Результативность (грамотная работа мультимедийных и интерактивных элементов)
2. Полнота использования исходной информации.
3. Всесторонний анализ информации.
4. Качественное оформление и удобство в применении.