



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

188300, г. Гатчина Ленинградской обл., ул. Рошинская, 8, тел/факс (881371) 43296

ПРИНЯТА:

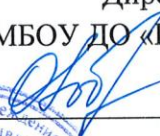
на заседании Педагогического Совета
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

протокол № 1

от « 31 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»


Зобкало О.М.



Приказ № 42 от « 31 » августа 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Информатика – это интересно»

Категория слушателей: *учащиеся 1-5 классов*

Организация обучения: *очная*

Срок обучения: *72 часа*

Разработчик программы: *Швецова Н.Ю., преподаватель*

Гатчина

2018

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика - это интересно» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика – это интересно» имеет техническую направленность и предназначена для обучения детей 8-10 лет, осваивающих начальный курс информатики и желающих укрепить и расширить свои знания.

Изучение информационных технологий обучающимися младшего школьного возраста, является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Дополнительные занятия по информатике способствуют расширению знаний по предмету, что мотивирует школьников к творческому процессу. Развивается интерес ученика к самостоятельному поиску решения практических задач.

Актуальность

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Информатика – это интересно» связана с введением ФГОС в начальной школе, согласно которому приоритетом обучения является проектная деятельность обучающихся. Курс, направленный на развитие компьютерной грамотности школьников, подготавливает их к самостоятельной работе по поиску и обработке информации с помощью современных информационных технологий.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Информатика – это интересно» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые знания, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии.

Цель

подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала школьников, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний информационной культуры; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- формировать информационную культуру,
- формирования и развития внутренней мотивации, обучающихся к овладению общей компьютерной грамотностью;

- повышения мыслительной активности обучающихся и приобретения навыков логического мышления;
- овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;

Развивающие:

- развить потребность в приобретении знаний;
- развить навык алгоритмического подхода к решению задач;
- развить умение ориентироваться в информационном потоке;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики;
- развить индивидуальные особенности обучающихся, их самостоятельность, потребность в самообразовании.

Воспитательные:

- привить навыки самостоятельной работы;
- воспитать трудолюбие и чувство ответственности;
- воспитывать навыки сотрудничества при решении общей задачи.

Отличительные особенности

При работе с младшими школьниками чрезвычайно важно разнообразие форм, методов, приёмов работы. На каждом уроке обязательно присутствуют элементы игры, соревнования.

Особенностью данной программы является то, что она является комплексной. Структура программы представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные темы, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений обучающихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для школьников различной степени подготовки. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах. Для текущего контроля обучающимся предлагается набор практических заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учениками самостоятельно.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Информатика – это интересно» заключается в использовании электронного практикума, способствующего: 1) формированию практической учебной деятельности обучающихся; 2) развитию индивидуальных качеств школьников согласно срокам становления и развития отдельных видов их психической деятельности.

Возраст обучающихся, на которых рассчитана данная образовательная программа **7-12 лет.**

Сроки дополнительной общеобразовательной программы «Информатика – это интересно». Программа рассчитана на 1 учебный год. Продолжительность курса 72 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Введение. Техника безопасности	1	Анкетирование
Информация вокруг нас.	3	Фронтальный опрос
Введение в логику.	4	Логические игры.
Знакомство с компьютером	8	Тест, практические задания
Создание рисунков, работа с картинками	10	Практические задания
Создание текстовых документов	10	Открытое занятие для родителей «Ходим в гости»
Поиск информации, безопасность в сети «Интернет»	6	Фронтальный опрос
Создание печатных публикаций	12	Практические задания
Создание электронных публикаций, работа с презентациями	18	Презентация индивидуального проекта на конференции «Научный росток»
Всего	72	

Содержание курса

1. Введение

Техника безопасности.

Информация и информатика. Знакомство с понятием информатика, информация, информационные процессы.

2. Информация вокруг нас.

Виды и свойства информации. Действия с информацией. Безопасность в Интернете.

Хранение информации. Носители информации. Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Внешняя (дискеты, винчестер, лазерные диски, флэш-диски) и внутренняя память. Сколько информации может хранить лазерный диск.

Передача информации. Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.

3. Введение в логику.

Упражнения на развитие внимания. Логика и конструирование. Симметрия.

Использование аналогии в обучении. Закономерность в ряду предметов или чисел.

Выявление причинно - следственных связей.

Компьютерный практикум

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Знакомство с компьютером

Как устроен компьютер. Что умеет компьютер. Устройства ввода и вывода. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. История латинской раскладки клавиатуры. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.

Компьютерный практикум

Практическая работа №1. Знакомимся с клавиатурой.

Практическая работа №2. Осваиваем мышь.

Практическая работа №3. Запускаем программы. Основные элементы окна программы.

Практическая работа №4. Знакомимся с компьютерным меню.

Практическая работа №5. Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор.

Клавиатурный тренажер.

4. Создание рисунков, работа с картинками

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Форматы изображений. Устройства ввода графической информации. Как формируется изображение на экране монитора. Проект «Открытие».

Компьютерный практикум

Практическая работа №6. Знакомимся с инструментами графического редактора.

Практическая работа №7. Начинаем рисовать.

Практическая работа №8. Создаем комбинированные документы.

Практическая работа №9. Создаем анимацию на заданную тему.

Практическая работа №10. Создаем анимацию на свободную тему

5. Создание текстовых документов

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв английского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев. Проект «Что в имени моем?»

Практическая работа №11. Вводим текст.

Практическая работа №12. Редактируем текст.

Практическая работа №13. Работаем с фрагментами текста

Практическая работа №14. Форматируем текст.

6. Поиск информации, безопасность в сети «Интернет»

Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

7. Создание печатных публикаций

Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Иллюстрации в публикациях. Групповой проект «Создание печатной публикации.»

8. Создание электронных публикаций, работа с презентациями.

Электронные публикации. Виды электронных публикаций: презентации, электронные учебники и энциклопедии, справочные системы, страницы сети Интернет. Звук, видео и анимация в электронных публикациях. Вставка звуков и музыки в электронные публикации. Вставка анимации и видео в электронные публикации. Порядок действий при создании электронной публикации. Подготовка презентаций. Создание движущихся изображений. Выполнение и представление индивидуальных творческих работ (текст, рисунок, комбинированный документ, анимация). Презентации с несколькими слайдами. Выполнение индивидуального или группового проекта.

Учебно-тематическое планирование курса «Информатика – это интересно»

Тема	Количество часов		
	1 год обучения		
	общее	теория	практика
Введение. Техника безопасности	1	1	
Информация вокруг нас	3		
Виды и свойства информации. Хранение информации.	1	1	
Носители информации. Получение и передача информации.	0,5	0,5	
Научные открытия и средства передачи информации.	0,5	0,5	
Наглядные формы представления информации.	1	1	
Введение в логику	4		
Упражнения на развитие внимания. Логика и конструирование.	1	0,5	0,5
Симметрия. Использование аналогии в обучении.	1	0,5	0,5
Закономерность в ряду предметов или чисел.	1	0,5	0,5
Выявление причинно - следственных связей.	1	0,5	0,5
Знакомство с компьютером	8		
Как устроен компьютер. Что умеет компьютер. Устройства ввода и вывода.	1	1	1
Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1	0,5	0,5
Группы клавиш. История латинской раскладки клавиатуры. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1	0,5	0,5
Программы и файлы. Рабочий стол.	1	0,5	0,5
Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь.	1	0,5	0,5
Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.	1	0,5	0,5
Клавиатурный тренажер	2	0,5	1,5
Создание рисунков, работа с картинками	10		
Компьютерная графика.	1	1	
Графический редактор Paint.	2	1	1
Форматы изображений.	1	0,5	0,5
Устройства ввода графической информации.	2	0,5	1,5
Как формируется изображение на экране монитора.	2	0,5	1,5
Проект «Открытие».	2	0,5	1,5

Создание текстовых документов	10		
Компьютерное письмо.	2	1	1
Текстовые редакторы.	2	0,5	1,5
Правила клавиатурного письма.	3	1	2
Основные операции при создании текстов (MS Word)	1	0,5	0,5
Оформление текста. Работа над проектом «Что в имени моем?»	2	1	1
Поиск информации, безопасность в сети «Интернет»	6		
Безопасность в сети «Интернет»	1	1	
Источники информации для компьютерного поиска.	1	0,5	0,5
Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска	1	0,5	0,5
Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации.	2	0,5	1,5
Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1	0,5	0,5
Создание печатных публикаций	12		
Печатные публикации. Виды печатных публикаций.	2	1	1
Иллюстрации в публикациях.	4	1	3
Групповой проект «Создание печатной публикации»	6	1	5
Создание электронных публикаций, работа с презентациями.	18		
Электронные публикации. Виды электронных публикаций	1	1	
Звук, видео и анимация в электронных публикациях.	2	1	1
Вставка звуков и музыки в электронные публикации.	2	1	1
Вставка анимации и видео в электронные публикации.	2	1	1
Порядок действий при создании электронной публикации. Подготовка презентаций.	1	1	
Создание движущихся изображений.	2	1	1
Презентации с несколькими слайдами. Выполнение индивидуального или группового проекта.	8		8
Всего	72		

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения

Очная форма обучения.

Форма проведения занятий

Аудиторная

Форма организации образовательной деятельности

Групповые и индивидуальный занятия путем выполнения групповых и индивидуальных проектов.

Продолжительность одного занятия 30 минут.

Объем нагрузки в неделю 2 занятия по 30 минут с 10 –минутным перерывом, во время которого

выполняются упражнения для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

Количество обучающихся в группе 10 -15 человек

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления).

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)	Количество
Персональный компьютер	10
Мультимедийный проектор	1
Устройство для зашторивания окон	1
Настольные игры	10
Цветные карандаши (наборы)	10
Раскраски	10

Перечень технических средств обучения.

Наименование технических средств обучения	Количество
Маркерная доска	1
Маркер для досок	3
Губка для доски	2
Стол под компьютер	11
Стулья	12

Перечень учебно-методических материалов.

Наименование учебно- методических материалов	Количество
Босова Л.Л., Босова Л.Ю.. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии». Методическое пособие – М., 2014.	1
Семакин И., Шеина Т. Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие – М., 2000.	1
Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1. 3-е издание. – Москва «Просвещение», Институт новых технологий, 2011. – 104 с.;	1
Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. Рабочая тетрадь. 3-4 класс. Часть 1. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание, доработанное. – Москва «Просвещение», Институт новых технологий, 2010. – 48 с.;	1
Борковский А.Б. Англо-русский словарь по программированию и информатике. – М., 1990.	1
Информатика./ Под ред. Н.В. Макаровой. – М., 2003.	1
Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика. – М., 1999.	1

Сайт Лаборатории Информационных Технологий МИОО http://iit.metodist.ru	1
Дист. курсы для школьников http://www.specialist.ru/programs/course.asp?idc=331	1
Методические разработки проектов, практических работ и заданий (презентации и др. электронные ресурсы ЦИТ г.Гатчины)	1
Орлов С.А. Технологии разработки программного обеспечения. – СПб., 2003.	1

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Информатика – это интересно» обучающиеся должны:

понимать:

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником информации, и приемником информации;

знать:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- что данные — это закодированная информация;
- что тексты и изображения — это информационные объекты;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, числами;
- как описывать объекты реальной действительности, т. е. как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- знать понятие мультимедиа, исполнителя, программы.

уметь:

- представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, числами;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, Интернет;
- называть и описывать различные помощники человека при счете и обработке информации (счетные палочки, абак, счеты, калькулятор и компьютер);
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск

программы); запускать простейшие широко используемые прикладные программы: 1 текстовый и графический редактор, тренажеры и тесты;

- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера:
 - ✓ выполнять форматирование текстовых документов.
 - ✓ уметь готовить презентации в программе PowerPoint.

Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы

Текущий контроль успеваемости

Формы текущего контроля: опрос, анкетирование, проверка заданий на ПК, игры.

Система оценивания – без отметок. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации: представление индивидуальных и групповых проектов. Открытое занятие «Ходим в гости».

Итоговая аттестация

Формы итоговой аттестации: презентация индивидуального или группового проекта на конференции «Научный росток», участие в конкурсах разного уровня.

Приложение №1

Календарно-учебный график

	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
I полугодие	01.09.2018	30.12.2018	17
II полугодие	09.01.2019	31.05.2019	19

Занятия проводятся согласно учебного плана 1 раз в неделю.

Место и время проведения занятий соответствует расписанию, утвержденному директором.

Праздничные дни:

День народного единства – 4 - 6 ноября;

Новогодние праздники – 1-8 января;

Международный женский день - 8 марта;

Праздник весны и труда – 1 мая;

День Победы – 8 - 9 мая.

Каникулы:

1-8 января

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы
Тест

1. К зрительной информации относится?
 1. сладкий
 2. мягкий
 3. красный
 4. ароматный
2. С помощью какой программы обычно создают и обрабатывают графический документ.
 1. клавиатурный тренажер
 2. графический редактор
 3. текстовый редактор
 4. музыкальный редактор
3. Как называется устройство отображения информации?
 1. мышь
 2. клавиатура
 3. сканер
 4. монитор
4. Как называется клавиша удаления символов?
 1. Alt
 2. End
 3. Delete
 4. Esc
5. Как называют совокупность свойств (признаков) объекта?
 1. его описанием
 2. его параметрами
 3. его характеристикой
 4. его особенностью
6. Описание последовательности шагов для решения задачи называют...
 1. инструкцией
 2. алгоритмом
 3. действием
 4. понятием
7. Файл – это?
 1. программа в оперативной памяти
 2. текст, напечатанный на принтере
 3. программа или данные на диске

4. программа в оперативной памяти
8. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...
 1. некоторые стороны данного объекта
 2. все стороны данного объекта
 3. существенные стороны данного объекта
 4. несущественные стороны данного объекта
9. Инструментами в графическом редакторе являются?
 1. карандаш, кисть, ластик
 2. наборы цветов (палитры)
 3. линия, круг, овал
 4. выделение, копирование, вставка
10. Что необходимо делать в перерыве при работе за компьютером?
 1. читать книгу
 2. обедать
 3. смотреть телевизор
 4. гимнастику для глаз
11. Чему равен 1 Мбайт?
 1. 1000000 байт
 2. 1024 байт
 3. 1024 Кбайт
 4. 1000 байт
12. Что необходимо сделать при зависании персонального компьютера?
 1. отключить клавиатуру
 2. перезагрузить, нажав комбинацию клавиш Ctrl+Alt+Delete
 3. отключить монитор
 4. отключить питание

Календарно – тематическое планирование курса «Информатика – это интересно»

Тема	Количество часов			Виды деятельности		Формы контроля	Дата проведения
	общее	теория	практика	Учителя	Ученика		
Введение. Техника безопасности	1	1		Демонстрация презентации	Работа с презентацией, подготовленной преподавателем	Наблюдение	
Информация вокруг нас	3						
Виды и свойства информации. Хранение информации.	1	1		Демонстрация презентации	Работа с презентацией, подготовленной преподавателем	Наблюдение	
Носители информации. Получение и передача информации.	0,5	0,5		Демонстрация презентации	Работа с презентацией, подготовленной преподавателем	Наблюдение	
Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.	0,5	0,5		Демонстрация презентации	Работа с презентацией, подготовленной преподавателем	Наблюдение	
Наглядные формы представления информации.	1	1		Демонстрация презентации	Работа с презентацией, подготовленной преподавателем	Наблюдение, тест	
Введение в логику	4						
Упражнения на развитие внимания. Логика и конструирование.	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Выполнение задания, подготовленного преподавателем	Наблюдение	
Симметрия. Использование аналогии в обучении.	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Выполнение задания, подготовленного преподавателем	Наблюдение	
Закономерность в ряду предметов или чисел.	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Выполнение задания, подготовленного преподавателем	Наблюдение	
Закономерность в ряду предметов или чисел.	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Выполнение задания, подготовленного преподавателем	Наблюдение	
Знакомство с компьютером	8						
Как устроен компьютер. Что умеет компьютер. Устройства ввода и вывода.	1	1	1	Демонстрация презентации	Работа с презентацией, подготовленной преподавателем	Наблюдение	
Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Дублирование преподавателя, работа за компьютером	Наблюдение	
Группы клавиш. История латинской раскладки клавиатуры. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Дублирование преподавателя, работа за компьютером	Наблюдение	
Программы и файлы. Рабочий стол.	1	0,5	0,5	Описание выполнения	Дублирование преподавателя,	Наблюдение	

				работы	работа за компьютером		
Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь.	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Дублирование преподавателя, работа за компьютером	Наблюдение	
Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Дублирование преподавателя, работа за компьютером	Наблюдение	
Клавиатурный тренажер	2	0,5	1,5	Описание выполнения работы	Работа с «Клавиатурным тренажером»	Наблюдение	
Создание рисунков, работа с картинками	10						
Компьютерная графика.	1	1		Демонстрация презентации	Работа с презентацией, подготовленной преподавателем	Наблюдение	
Графический редактор Paint.	2	1	1	Описание выполнения работы	Работа в графическом редакторе Paint	Наблюдение	
Форматы изображений.	1	0,5	0,5	Демонстрация презентации	Работа в графическом редакторе Paint	Наблюдение	
Устройства ввода графической информации.	2	0,5	1,5	Описание выполнения работы	Работа в графическом редакторе Paint	Наблюдение	
Как формируется изображение на экране монитора.	2	0,5	1,5	Описание выполнения работы	Работа в графическом редакторе Paint	Наблюдение	
Проект «Открытка».	2	0,5	1,5	Описание выполнения работы	Работа в графическом редакторе Paint, выполнение индивидуального творческого задания	Проект «Открытка»	
Создание текстовых документов	10						
Компьютерное письмо.	2	1	1	Демонстрация презентации	Дублирование преподавателя, работа за компьютером	Наблюдение	
Текстовые редакторы.	2	0,5	1,5	Демонстрация презентации	Дублирование преподавателя, выполнение самостоятельной работы за компьютером	Наблюдение	
Правила клавиатурного письма.	3	1	2	Описание выполнения работы	Работа с «Клавиатурным тренажером»	Наблюдение	
Основные операции при создании текстов (MS Word)	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Дублирование преподавателя, выполнение самостоятельной работы за компьютером	Наблюдение	
Оформление текста. Работа над проектом «Что в имени моем?»	2	1	1	Описание выполнения работы	Работа в текстовом редакторе MS Word, выполнение	Проект «Что в имени моем»	

					индивидуального творческого задания		
Поиск информации, безопасность в сети «Интернет»	6					Наблюдение	
Безопасность в сети «Интернет»	1	1		Демонстрация презентации	Работа с презентацией, подготовленной преподавателем	Наблюдение	
Источники информации для компьютерного поиска.	1	0,5	0,5	Демонстрация презентации	Работа с презентацией, подготовленной преподавателем	Наблюдение	
Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Дублирование преподавателя, выполнение самостоятельной работы за компьютером	Наблюдение	
Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации.	2	0,5	1,5	Описание выполнения работы	Дублирование преподавателя, выполнение самостоятельной работы за компьютером	Наблюдение	
Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1	0,5	0,5	Описание выполнения работы	Дублирование преподавателя, выполнение самостоятельной работы за компьютером	Наблюдение	
Создание печатных публикаций	12						
Печатные публикации. Виды печатных публикаций.	2	1	1	Демонстрация презентации	Выполнение самостоятельной работы за компьютером	Наблюдение	
Иллюстрации в публикациях.	4	1	3	Демонстрация презентации	Выполнение самостоятельной работы за компьютером, поиск, создание и обработка изображений	Наблюдение	
Групповой проект «Создание печатной публикации»	6	1	5	Описание выполнения работы	Работа в текстовом редакторе MS Word и графическом редакторе Paint, выполнение группового творческого задания	Групповой проект «Создание печатной публикации»	
Создание электронных публикаций, работа с презентациями.	18					Наблюдение	
Электронные публикации. Виды электронных публикаций	1	1		Демонстрация презентации	Работа с презентацией, подготовленной преподавателем	Наблюдение	
Звук, видео и анимация в	2	1	1	Описание	Выполнение	Наблюдение	

электронных публикациях.				выполнения работы	самостоятельной работы за компьютером		
Вставка звуков и музыки в электронные публикации.	2	1	1	Описание выполнения работы	Выполнение самостоятельной работы за компьютером	Наблюдение	
Вставка анимации и видео в электронные публикации.	2	1	1	Описание выполнения работы	Выполнение самостоятельной работы за компьютером	Наблюдение	
Порядок действий при создании электронной публикации. Подготовка презентаций.	1	1		Описание выполнения работы	Выполнение самостоятельной работы за компьютером	Наблюдение	
Создание движущихся изображений.	2	1	1	Описание выполнения работы	Выполнение самостоятельной работы за компьютером	Наблюдение	
Презентации с несколькими слайдами. Выполнение индивидуального или группового проекта.	8		8	Описание выполнения работы	Работа по созданию презентации в программе Power Point	Выполнение индивидуальн ого или группового проекта.	
Всего	72						