

188300, г. Гатчина Ленинградской обл., ул. Рощинская, 19, тел/факс (881371) 43296

Принята на заседании
научно-методического Совета
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»

Протокол № _____

_____ /Зобкало О.М./

«_____» _____ 2015 г.

«_____» _____ 2015 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Подготовка к ОГЭ по информатике»

Категория слушателей:	<i>учащиеся 9 класса</i>
Организация обучения:	<i>очная</i>
Срок обучения:	<i>72 часа</i>

Гатчина
2015

Пояснительная записка

Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучного направления «Подготовка к ОГЭ по информатике» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Концепции развития дополнительного образования детей,
- Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольно-измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2016 г.;
- □ Спецификация экзаменационной работы по информатике для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений 2016 г.

Содержание курса представляет самостоятельный модуль, изучаемый в режиме интенсива. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы.

Цели:

1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ

Задачи:

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура программы представляет собой семь логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя с помощью on-line сервисов, например, Skype. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

В результате прохождения программы учащиеся должны:

знать:

- ✓ процедуру контроля в формате ОГЭ;
- ✓ структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- ✓ назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

уметь:

- ✓ работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- ✓ эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- ✓ правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом

Система оценки достижений обучающихся: *шкалирование* - начисление тестовых баллов по результатам тестирования на основе полученных и обработанных статистических данных.

Пробная итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием тестовых материалов ОГЭ по информатике.

Содержательная часть

1. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ОГЭ по информатике .

- Специфика тестовой формы контроля. Тестовый балл и первичный балл. Интерпретация результатов. Типы заданий
- Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

2. Информация и ее кодирование .

- Содержательное обобщение изученного материала по теме «Информация и ее кодирование»
- Разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с выбором ответа.
- Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа из части В.

3. Основы логики.

- Содержательное обобщение изученного материала по теме «Основы логики».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с выбором ответа.
- Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа.

4. Алгоритмизация и программирование .

- Содержательное обобщение изученного материала по теме «Алгоритмизация и программирование».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с выбором ответа.
- Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа.

5. Основные устройства информационных и коммуникационных технологий и программные средства информационных и коммуникационных технологий.

- Содержательное обобщение изученного материала по темам
- «Основные устройства информационных и коммуникационных технологий»
- и «Программные средства информационных и коммуникационных технологий».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с выбором ответа и с краткой формой ответа.

6. Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации, технология обработки информации в электронных таблицах, технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных, телекоммуникационные технологии.

- Содержательное обобщение изученного материала по темам:
- «Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации»,
- «Технология обработки информации в электронных таблицах»,
- «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных»,
- «Телекоммуникационные технологии».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с выбором ответа и с краткой формой ответа.

7. Тренинг по вариантам с использованием тестовых материалов ОГЭ .

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Кол-во часов	Тематика учебных занятий	Дата План	Дата Факт
1-2	2	Введение. Правила ТБ. Экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы. Вводное тестирование.		
3-4	2	Результаты вводного тестирования. Системы счисления: перевод из 10 ССЧ, перевод в 10 ССЧ		
5-6	2	Перевод между 2, 8, 16 системами счисления. Арифметические операции в системах счисления		
7-8	2	Измерение информации: содержательный подход, алфавитный подход, вероятностный подход		
9-10	2	Кодирование информации: числа, текст		
11-12	2	Кодирование информации: графика, звук		
13-14	2	Логика. Составление таблиц истинности		
15-16	2	Решение логических задач.		
17-18	2	Упрощение логических выражений		
19-20	2	Моделирование		
21-22	2	Файловая система и программное обеспечение		
23-28	6	Электронные таблицы		
29-30	2	Обработка информации в базе данных: сортировка, фильтр		
31-32	2	Телекоммуникационные технологии		
33-36	4	Алгоритмы		
37-40	4	Исполнители		
41-42	2	Присваивание		
43-46	4	Обработка массивов		
47-50	4	Поиск пути		
51-52	2	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ		
53-54	2	Анализ результатов репетиционного экзамена		
55-68	14	Новое в ОГЭ 2016. Решение вариантов экзаменационных заданий.		
69-70	2	Итоговый репетиционный экзамен в формате ОГЭ		
71-72	2	Анализ результатов итогового репетиционного экзамена Подведение итогов		

Используемая литература:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класс./Босова Л. Л М:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класс./ Босова Л. Л., М:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.
3. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2015/под редакцией Ф.Ф. Лысенко, Л.Н. Евич. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2014.
4. ГИА-2015: Экзамен в новой форме: Информатика 9-й класс/авт.-сост. Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. - М.:АСТ: Астрель, 2015.
5. Информатика. 9-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА/авт.-сост.: О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина. - Ярославль: Академия развития, 2015.