

**Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
"Центр информационных технологий" (МОУ ДПО «ЦИТ»)**

188300, г.Гатчина Ленинградской обл., ул.Рошинская, 19, тел/факс (881371) 4-32-96

Принята на заседании  
научно-методического Совета  
МОУ ДПО «ЦИТ»

«Утверждаю»

Протокол № 1

Директор МОУ ДПО «ЦИТ»  
Весна Г.Ш.

«14» сентября 2009 г.



# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Информационно-коммуникационные технологии для  
профессиональной деятельности»

Категория слушателей:

*подготовленные пользователи персонального  
компьютера*

Срок обучения:

*72 часа*

Гатчина  
2009

## Пояснительная записка

Программа курса «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» рассчитана на опытного пользователя, имеющего представление о возможностях персонального компьютера, владеющего базовыми навыками обработки информации.

**Основной целью курса** является формирование и развитие знаний и умений, позволяющих использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Сегодня следует говорить об овладении информационной культурой, как об одной из важнейших составляющих непрерывного образования и повышения квалификации.

**В задачи курса** входит:

- Овладение навыками поиска и использования Интернет-ресурсов;
- Знакомство с мультимедийными энциклопедиями и учебными CD;
- Овладение навыками создания презентаций;
- Овладение навыками создания публикаций и сайтов.

Предполагается, что **в результате изучения этого курса** его участники получат представление об Интернет-ресурсах и возможностях их использования в профессиональной деятельности. Слушатель, прошедший этот курс, сможет найти необходимые материалы в глобальной сети, поработать с медиатекой, создать собственную презентацию или сайт.

ИКТ используются для более наглядного, яркого, запоминающегося и интересного представления информации. ИКТ предоставляют уникальную возможность визуализации, проведения какого-либо реального эксперимента, опыта, проверки знаний или получение информации любого вида (видео, аудио, текст и т.д.).

ИКТ позволяют:

- активизировать познавательную деятельность, выйти на более высокий уровень восприятия и усвоения материала. Восприятие необычной и яркой по качеству информации способствует формированию интереса к предмету, стремлению к самообучению, создает основу для развития;
- реализовать идеи индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения;
- получить навыки общения, позволяя подготовить слушателей к активной деятельности в современных условиях;
- создать условия для развития творческих способностей, логического мышления, памяти.

Ведение диалога с компьютером требует от слушателей умения анализировать, принимать самостоятельные решения, а также внимательности и аккуратности.

Выбор дидактических принципов и методов проведения учебных занятий в ЦИТ диктуется особенностями контингента обучаемых, которые, как правило, отличаются высоким уровнем познавательной мотивации, предпочитают активные практико-ориентированные формы организации учебных занятий, способны самостоятельно

формулировать цели, прогнозировать конечные результаты обучения и оценивать характер содержания и качество образовательного процесса.

В рамках курсов особенно важно формирование правильных целевых установок в начале обучения и создание психологического комфорта на занятиях.

Учитывая перечисленные особенности, в ЦИТ приняты следующие основные принципы проведения учебных занятий:

- учет возрастных особенностей;
- адаптивность образовательной среды (под потребности и уровень конкретного временного коллектива);
- наглядность за счет применения компьютерных информационных технологий;
- интерактивность (принцип сотрудничества) в обучении;
- практико-ориентированный подход в познавательной деятельности;
- выбор активных форм организации образовательного процесса;
- принцип формирования дидактических раздаточных материалов с учетом зоны ближайшего развития слушателей;
- принцип «модели» (каждое занятие – пример применения компьютерных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности);
- ориентация на четко определенный конечный результат.

**Результативность обучения** определяется на основе контроля выполнения практических и лабораторных работ, рефлексии по итогам каждого учебного дня, Итоговая аттестация проводится в форме оценки подготовленной выпускной работы.

**Срок обучения** – 10 рабочих дней.

**Режим занятий** – ежедневно по 7-8 учебных часов.

**Учебно-методический комплект**, обеспечивающий преподавание курса и дальнейшее самосовершенствование, состоит из учебно-методического пособия «Основы работы в сети Интернет» и раздаточных материалов, разработанных сотрудниками МОУ ДПО «ЦИТ».

## Учебный план

### курса «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»

	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Вводная лекция	2	2		Собеседование
2	Основы работы в Интернет	28	12	16	Вып.лаб.раб
3	Создание презентации	14	6	8	Подготовка презентации
4	WEB-дизайн	28	12	16	Подготовка сайта
	Итоговый контроль:				Зачет по совокупности
	Итого:	72	32	38	

## Учебно-тематический план

### курса «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»

	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	<b>Вводная лекция</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1.	Обзор ИКТ на современном этапе. Использование ИКТ в профессиональной деятельности. Цели и задачи программы обучения «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности». Требования к выпускной работе.	2	2		Собеседование
2.	<b>Основы работы в Интернет</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
2.1.	Сообщество Интернет. История. Структура. Протоколы. Адресация. Службы. Основы работы со службой WWW. Поиск информации в сети Интернет.	7	3	4	Выполнение лаб. работы.
2.2.	Электронная почта. Создание электронного почтового ящика в web. Работа с файлами в Интернете. Электронный документооборот. Требования к Интернет-проектам и критерии их оценки.	7	3	4	Выполнение лаб. работы.

2.3.	Знакомство с ресурсами Интернета. Способы их использования.	7	3	4	Выполнение лаб. работы.
2.4.	Знакомство с ресурсами медиатеки Центра. Способы их использования.	7	3	4	Выполнение лаб. работы.
3.	<b>Создание презентации</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
3.1.	Понятие презентации. Настройка рабочего стола. Структура слайда. Использование шаблонов. Цветовые схемы. Создание и редактирование слайда. Форматирование текста. Типы объектов. Мультимедийные эффекты.	7	3	4	Подготовка презентации.
3.2.	Таблицы, диаграммы, графические элементы. Режимы работы. Изменение структуры презентации. Навигация по слайдам. Настройка показа презентации. Информационное наполнение и оформление презентации.	7	3	4	Готовая презентация.
4.	<b>WEB-дизайн</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
4.1.	Типы сайтов. Цели и задачи сайта. Основные понятия языка HTML.	7	3	4	Подготовка сайта
4.2.	Создание простого сайта.	7	3	4	Подготовка сайта
4.3.	Основы работы в графическом редакторе. Создание макета страницы. Подготовка графического материала. Работа со сканером.	7	3	4	Подготовка сайта
4.4.	Оформление и информационное наполнение WEB-сайта.	7	3	4	Готовый сайт
	Итоговый контроль:				Зачет по совокупности
	Итого:	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	

### Требования к выпускной работе слушателя

Выпускная работа выполняется индивидуально или коллективно (в составе группы до 3 человек) с целью отработки и закрепления навыков, полученных во время обучения. Тема выпускной работы согласуется с преподавателем и должна иметь профессиональную направленность. Работа может быть выполнена в одной или нескольких формах:

1. Мультимедийная презентация.
2. Сайт: представительский (города, учреждения или лично слушателя), тематический.
3. Буклет.
4. Тест.

При выполнении выпускной работы нужно применить на практике те знания, методики, приемы и технологии, которые были изучены на лекциях и практических занятиях. В работе должны быть представлены результаты работы с поисковыми системами в Интернет, ссылки на Интернет-ресурсы по избранной теме, графическое оформление работы.

## **Содержание программы**

### **курса «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»**

#### **Вводная лекция**

Основные тенденции в развитии ИКТ на современном этапе. Основные направления федеральных и региональных программ информатизации образования. Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности. Цели и задачи программы обучения «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности». Требования к выпускной работе.

#### **Основы работы в Интернет**

Принципы организации и типы сетей. История развития Интернета. Интернет как глобальная компьютерная сеть, как средство коммуникации и единое информационное пространство. Типы и способы подключения. Понятие провайдера. Диагностические утилиты. Устройства передачи данных. IP-адреса. DNS: иерархия доменов, доменные адреса. Основные сервисы Интернет. Протоколы. URL.

Правовые основы работы в Интернете. Вопросы безопасности. Понятие гипертекста. Гипертекст как способ организации данных. Общий вид и структура страницы и сайта в WWW. Программы-браузеры. Microsoft Internet Explorer: интерфейс программы, настройки, приемы навигации, сохранение найденной информации. Проблемы кодировок. Специфика и проблемы использования информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности на уроке и в ходе самообразования. Сообщество Интернет. История. Структура. Протоколы. Адресация. Службы. Поиск необходимых ресурсов и конструирование алгоритмов их использования в организации обучения в соответствии с конкретной темой учебного предмета. Информационный потенциал web-ресурсов вузов, музеев, энциклопедий, научно-популярных журналов и др. Назначение и принципы работы электронной почты. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Web-почта. Бесплатные почтовые службы. Регистрация почтового ящика на бесплатном почтовом сервере. Структура почтового сообщения. Создание, отправка и получение сообщений. Работа с адресной книгой, с почтовыми вложениями. Сетевой этикет и его особенности для различных интерактивных сервисов. Проблемы спама. Основные шаги для обеспечения информационной безопасности при работе в Интернет.

Создание электронного почтового ящика в web. Работа с файлами в Интернете. Электронный документооборот.

Знакомство с ресурсами Интернета. Способы их использования. Использование готового программно-методического обеспечения для профессиональной деятельности на примере конкретных программ. Специфика мультимедийных составляющих в представлении информации. Знакомство с ресурсами медиатеки Центра. Способы их использования. Разработка структуры и методики применения ИКТ на основе готового программного продукта.

Различные варианты деятельности с использованием глобальных информационных сетей. Тематические и исследовательские проекты. Реализация личностно-ориентированного обучения.

## **Создание презентации**

Понятие презентации. Понятие мультимедийной презентации. Цели и задачи её создания (доклад, учебное пособие, рекламный ролик и т.д.). Подготовка текстов для размещения в презентации. Структурирование информации. Разделение больших текстов на несколько слайдов. Создание и редактирование слайдов: разметка, использование шаблонов, цветовое оформление; надписи; автофигуры; вставка объектов; назначение гиперссылок на различные объекты; настройка анимационных и звуковых эффектов; задание последовательности и временного интервала выполнения действий. Настройка презентации в целом. Режимы работы. Изменение структуры презентации. Навигация по слайдам. Подготовка к использованию: скрытие файлов, создание произвольной демонстрации, добавление заметок, печать раздаточных материалов и заметок докладчика.

## **WEB-дизайн**

Что такое дизайн, логотип, стиль. Инструменты дизайнера. Композиция. Цели и задачи, стоящие перед сайтом. Определение основных тематических блоков сайта. Анализ существующих сайтов схожей тематики. Определение потенциальной аудитории сайта. Создание краткого описания будущего сайта. Формирование базовой структуры сайта. Задачи навигации. Навигация как средство перемещения по сайту. Навигация как средство отображение текущего местоположения посетителя. Стиль дизайна, как инструмент навигации. Композиционное размещение элементов навигации. Логотип - ссылка на первую страницу. Карта сайта. Поиск на сайте. Основное и вспомогательное меню сайта. Выделение иерархических разделов сайта.

Основные понятия языка HTML. Общие принципы разметки. Базовые теги. Структура HTML-документа. Информационные мета-теги. Понятие и формат URL.

Основы работы с html-редактором: назначение, интерфейс, основные инструменты и принципы работы. Ввод, редактирование и форматирование текста. Установка параметров страницы. Создание гиперссылок. Организация навигации по страницам. Размещение графических объектов. Создание простого сайта.

Создание, верстка и редактирование различных типов электронных публикаций на основе шаблонов и коллекций графики (визитки, рекламные буклеты, пригласительные билеты, грамоты и т.д.)

Основы работы в графическом редакторе. Панели инструментов. Основные операции с полученным изображением. Тоновая коррекция и цветовая коррекция (уровни, кривые). Кадрирование. Обработка изображения «в целом». Обработка изображения в локальных областях. Работа со слоями. Инструменты рисования. Ретушь, повышение резкости. Сохранение изображений для печати и для WWW. Подготовка графического материала. Работа со сканером.

**Методическое обеспечение образовательной программы  
курса «Информационно-коммуникационные технологии  
для профессиональной деятельности»**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приемы и методы проведения занятий</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>
1.	Вводная лекция	Комбинированная	Лекция, семинар	
2.	Основы работы в Интернет	Комбинированная	Лекция, практика, обсуждение	Учебно-методическое пособие «Основы работы в сети Интернет»
3.	Создание презентации	Комбинированная	Лекция, практика, обсуждение	Раздаточные материалы
4.	WEB-дизайн	Комбинированная	Лекция, практика, обсуждение практического применения ИКТ в профессиональной деятельности	Раздаточные материалы