



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
Протокол № 1 от 29.08.2022

«Утверждаю»
Директор
МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»
_____ Морослип А.Э.

Приказ № 55/О-2022 от 01.09.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

«Вы видите, что мы стараемся во все сферы жизни внедрить современные технологии, начиная от государственного управления и кончая системами образования, культуры, здравоохранения - везде. То есть мы просто не сомневаемся ни на секунду, что за этим будущее, и все, что от нас зависит, будем делать для поддержания этого направления, этого вида деятельности».

В.В. Путин

Настоящий учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года N 196»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467) (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38);
- устава МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ».

Режим работы Центра - 36 рабочих недель при 6 рабочих днях в неделю.
Занятия проходят в 4 учебных классах.

Содержание Учебного плана направлено на решение основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей ребенка, в т.ч. в сфере научно-технического творчества
- профессиональная ориентация учащихся
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии
- повышение качества образования на основе развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих работников образовательных учреждений
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, что

подразумевает подготовку административно-педагогического состава к грамотному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Для решения поставленных задач разработаны и внедрены следующие программы дополнительного образования:

Программа «Информатика - это интересно» включает изучение основ пользования компьютером, а также возможностей программных приложений, позволяющих создавать презентации и анимационные объекты.

Программа «Информатика и интернет-проекты» позволяет приобрести опыт работы в команде над созданием общего учебного проекта, используя современные сервисы сети Интернет. Программа «Основы алгоритмизации и программирования» предназначена для учащихся 5-7 классов, которые интересуются программированием, в дальнейшем хотят участвовать в олимпиадах по информатике и программированию и является дополнением школьного курса информатики.

Программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике позволяет выпускникам 9, 11 классов уверенно подготовиться к выпускным экзаменам.

Программы «Мой первый робот», «Робототехника и Scratch-программирование Lego Spike Prime», «Робокомп» дают возможность школьникам младшего и среднего возраста получить представление об этом современном и стремительно развивающемся направлении.

Программа «Прикладная электромеханика» - обучает школьников младшего и среднего возраста начальным навыкам обращения с инструментами, материалами, электричеством и электротехникой. Дает основы техники безопасности и оказания первой медицинской помощи. Объясняет технологию производства и сборки изделий

Проектно-исследовательский курс «Физика природы» поможет детям получить представление о физических законах, подготовиться к изучению физики в школе и создать свой исследовательский проект.

Программа «Экспериментальная физика» формирует навыки исследовательской, проектной деятельности, выявляет у учащихся способности к научно-техническому творчеству, развивает познавательные интересы в области физики, являющейся базой для формирования технического менталитета будущих инженеров.

Программы «Занимательная математика 2-3 класс», «Олимпиадная математика 4-5 класс», «Углубленное изучение отдельных тем по математике» учат решать задачи повышенной сложности разными методами, анализировать способы решения задач и выбирать самые целесообразные. Способствуют развитию логического мышления, намечают и используют целый ряд межпредметных связей и направлены в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики, систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

Программа «3D-компас» развивают пространственное мышления, необходимое при освоении в школе геометрии, информатики, технологии, физики, черчения, географии. Развивают пространственно-логическое мышление, творческий подход к решению задач по трехмерному моделированию. Воспитывают информационную культуру по инженерному 3D-моделированию.

Программы «Искусство создания фотографий», «Медиастудия SmartArt» дают возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научат свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни; знакомят со специализированными программами, образовательными интернет-ресурсами и интернет-сервисами; которые помогают создавать и обрабатывать фотографии и видеоролики, в том числе в проектной деятельности школьников.

Программа «Искусство создания презентаций Power Point» помогает овладеть

навыками работы в редакторе MS Power Point, создавать дидактические материалы – презентации и видеопрезентации к занятиям и внеклассным мероприятиям.

Программа «Мультстудия» дает опыт создания своего мультфильма от написания сценария, создания героев до съемок, монтажа и озвучивания.

Программа «Мир музея» знакомит дошкольников и младших школьников с миром изобразительного искусства, музейными коллекциями, способствует развитию визуальной, эмоциональной и общей культуры ребенка, его мышления, формированию и развитию активного эмоционально-личностного отношения к ценностям культуры, способности наблюдать, замечать, анализировать и размышлять об увиденном.

№ п/п	Наименование курса	Количество групп	Количество учащихся	Недельная нагрузка	Продолжительность программы	Количество часов на группы	Количество человек-часов	Источник финансирования
Программы продолжительностью 72ч								
Техническая направленность								
1	Информатика – это интересно	2	20	2	72	144	1440	ПФ ДОД
2	Информатика и интернет-проекты	1	10	2	72	72	720	ПФ ДОД
3	Основы алгоритмизации и программирования	2	20	2	72	144	1440	ПФ ДОД
4	Подготовка к ОГЭ по информатике	3	30	2	72	216	2160	ПФ ДОД
5	Подготовка к ЕГЭ по информатике	3	30	2	72	216	2160	ПФ ДОД
6	Основы программирования на языке Python	2	20	2	72	144	1440	ПФ ДОД
7	Мой первый робот	2	20	2	72	144	1440	ПФ ДОД
8	Робокомп (Lego Mindstorms EV3)	4	40	2	72	288	2880	ПФ ДОД
9	Робототехника и Scratch-программирование Lego Spike Prime	2	20	1	72	144	1440	ПФ ДОД
10	3D-компас	1	10	2	72	72	720	ПФ ДОД
11	Прикладная электромеханика	2	30	2	72	144	2160	ПФ ДОД
12	Медиа студия SmartArt	2	30	2	72	144	2160	ПФ ДОД
Естественнонаучная направленность								
13	Проектно-исследовательский курс «Физика природы»	1	15	2	72	72	1080	ПФ ДОД
14	Экспериментальная физика	1	15	2	72	72	1080	ПФ ДОД
15	Занимательная математика 2-3 класс	1	15	2	72	72	1080	ПФ ДОД
16	Олимпиадная математика 4-5 класс	2	30	2	72	144	2160	ПФ ДОД
17	Углубленное изучение отдельных тем по математике	1	15	2	72	72	1080	ПФ ДОД

Художественная направленность								
18	Мультстудия	3	30	2	72	216	2160	ПФ ДОД
	Итого по программам, продолжительностью 72 часа	35	400	70		2520	28800	
Программы продолжительностью менее 72 часов, I полугодие								
Техническая направленность								
19.1	Искусство создания презентаций Power Point	3	30	0,3	12	36	360	ПФ ДОД
20.1	Искусство создания фотографий	1	10	2	36	36	360	ПФ ДОД
Художественная направленность								
21.1	Мир музея	3	75	0,3	12	36	900	ПФ ДОД
	Итого по программам продолжительностью менее 72 часов, I полугодие	7	115	3,0		108	1620	
Программы продолжительностью менее 72 часов, II полугодие								
Техническая направленность								
19.2	Искусство создания презентаций Power Point	3	30	0,3	12	36	360	ПФ ДОД
20.2	Искусство создания фотографий	1	10	2	36	36	360	ПФ ДОД
Художественная направленность								
21.2	Мир музея	3	75	0,3	12	36	900	ПФ ДОД
	Итого по программам продолжительностью менее 72 часов, II полугодие	7	115	3,0		108	1620	
	Итого за I полугодие	42	515	73,0		2628	30420	
	Итого за II полугодие	42	515	73,0		2628	30420	
	Итого за год	49	630	76		2736	32040	

Сводная таблица по направленностям

Направленность	Количество групп	Источник финансирования	Всего учащихся	Недельная нагрузка на 1 группу	Всего часов	Всего человеко-часов
I полугодие						
Техническая						
Одномодульные программы	30	ПФ ДОД	320	1,9	956	10240
Естественнонаучная						
Одномодульные программы	6	ПФ ДОД	90	2	204	3060
Художественная						
Одномодульные программы	6	ПФ ДОД	105	1,4	138	1920
Всего I полугодие	42	ПФ ДОД	515	1,8	1298	15220
II полугодие						
Техническая						
Одномодульные программы	30	ПФ ДОД	320	1,9	1060	11360
Естественнонаучная						
Одномодульные программы	6	ПФ ДОД	90	2	228	3420
Художественная						
Одномодульные программы	6	ПФ ДОД	105	1,3	150	2040
Всего II полугодие	42	ПФ ДОД	515	1,8	1438	16820
Всего за год	49	ПФ ДОД	630	1,6	2736	32040

Программа повышения квалификации административно-педагогического состава «Основы MS Windows и офисных приложений для начинающих».

Программа включает:

- изучение операционной системы, ее основных возможностей, способы хранения информации, запуск программ, поиск файлов, работу с окнами и др.;
- изучение текстового редактора, создание документов с помощью этого редактора, их оформление, создание таблиц, сортировку, печать документа;
- изучение электронной таблицы, ее возможностей, понятия рабочей книги, листов, окон; способы ввода данных, их типы, копирование и перемещение информации, обзор математических, статистических и условных функций;
- углубленное изучение табличного процессора Excel для профессиональной деятельности административных работников и учителей естественного цикла.

Модули программы повышения квалификации административно-педагогического состава «Информационно-коммуникационные технологии для

профессиональной деятельности» включают:

- изучение дополнительных возможностей текстового редактора Word и веб-сервисов для работы с текстом;
- изучение возможностей применения табличного редактора Excel в обработке документов для административных работников ОУ и учителей естественнонаучного цикла;
- овладение навыками работы в редакторе MS Power Point, создание дидактических материалов - презентаций и видеопрезентаций к урокам и внеклассным мероприятиям;
- изучение современных дистанционных образовательных технологий;
- изучение возможностей интерактивного оборудования при подготовке к занятию;
- изучение графических редакторов для обработки и подготовки иллюстративных и интерактивных материалов;
- знакомство с технологией видеомонтажа для более полного использования видеоматериалов в учебно-воспитательном процессе;
- изучение методов создания анимации, создание анимационных роликов, работа с растровыми и векторными изображениями;
- знакомство с образовательными интернет-ресурсами и интернет-сервисами;
- знакомство с методикой и приемами организации проектной деятельности в школе и ДОУ;
- подготовку материалов и создание электронного портфолио учителя, сотрудника ДОУ в рамках ФГОС;
- знакомство с организацией личного информационного пространства педагога и его использованием в учебно-воспитательном процессе;
- практические навыки в решении задач, знакомство с использованием основных алгоритмических конструкций, примеры решения на языках Pascal, Python.
- изучение методики и приемов организации проектной деятельности.

КУРСЫ	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Продолжительность курса	Кол-во часов
Основы MS Windows и офисных приложений для начинающих	2	24	72	144
Обработка изображений с помощью Paint.net	1	10	36	36
Секреты офисных приложений	1	10	72	72
Табличные процессоры для разработки оценочных инструментов и элементов геймификации	2	24	72	144
Искусство создания презентаций в PowerPoint	1	12	72	72
Создание электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок	1	13	72	72
Создание электронных образовательных ресурсов для	1	12	72	72

интерактивных панелей				
Редактирование и монтаж видеороликов	2	26	72	144
Применение инновационных технологий в деятельности педагога	1	12	72	72
Организация проектной деятельности с применением ИКТ - опыт и перспективы	1	12	72	72
Организация работы педагога в ЭШ ГИС СОЛО	1	12	36	36
Аттестация педагогов по ФГОС: подготовка материалов портфолио	4	52	72	288
Основы алгоритмизации и программирования	2	24	72	144
Lego-конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании	2	24	72	144
Школа вожатых	4	48	72	288
Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	2	24	72	144
Облачные технологии	1	12	72	72
Основы мультипликации	2	22	72	144
ИТОГО:	31	373		2160